



**ACTA 185**  
**Comité de Inclusión**

**Lugar:** IE Estrada sede principal

**Fecha:** 13 de mayo 2026

**Hora:** 8: 00 am 10: 30

**Personas citadas:**

**Asistentes:**

1. Rector
2. Coordinador Académico
3. Orientador Escolar
4. Profesional de Apoyo
5. Docentes asistentes
6. Otros integrantes del Comité de Inclusión

**ORDEN DEL DÍA**

1. Verificación del quórum.
2. Lectura y aprobación del orden del día.
3. Socialización del caso del estudiante Miguel Tobías.
4. Socialización del plan de trabajo del estudiante Diego Alejandro Valencia Gonzales, grado sexto.
5. Análisis de la situación presentada en el grado primero de la sede Mariscal Sucre.
6. Análisis del caso de estudiante de grado 6-3 pendiente de diagnóstico por ruta de salud.
7. Compromisos y cierre.

**DESARROLLO:**

**1. Verificación del quórum**

Se verifica la asistencia de los integrantes del Comité de Inclusión, constatando el quórum necesario para desarrollar la reunión.

**2. Lectura y aprobación del orden del día**

Se realiza la lectura del orden del día, el cual es aprobado por unanimidad por los asistentes.

**3. Socialización del caso del estudiante Miguel Tobías**

El Comité retoma el análisis del caso del estudiante Miguel Tobías, teniendo en cuenta que en el comité anterior se había determinado la necesidad de brindar acompañamiento dentro del aula de clase como estrategia de apoyo al proceso formativo y de inclusión del estudiante.





Se deja constancia de que, durante la socialización previa realizada con la madre de familia, se contextualizó ampliamente la decisión tomada por el comité, explicando las razones pedagógicas y de apoyo integral que sustentaban dicha medida. En ese momento, la acudiente manifestó estar de acuerdo con lo planteado y realizó la firma correspondiente del acta.

Posteriormente, la madre expresa inconformidad argumentando una presunta vulneración de derechos hacia el estudiante. Frente a esta situación, el Comité considera pertinente documentar detalladamente todas las actuaciones, estrategias, acompañamientos y procesos adelantados por la Institución Educativa Estrada en favor del estudiante.

Por lo anterior, el rector y el orientador escolar acuerdan elaborar un documento formal dirigido a la Personería Municipal, en el cual se evidencie el debido proceso, las acciones institucionales realizadas, los seguimientos efectuados y las decisiones tomadas por el Comité de Inclusión respecto al caso.

#### **4. Socialización del plan de trabajo del estudiante Diego Alejandro Valencia Gonzales**

El rector socializa ante el Comité el plan de trabajo establecido para el estudiante Diego Alejandro Valencia Gonzales, del grado sexto, quien se encuentra caracterizado en el SIMAT con discapacidad auditiva y usuario del castellano.

Se informa que el caso fue llevado ante la Personería, razón por la cual se considera necesario mantener seguimiento permanente y articulado desde la institución educativa. Durante la reunión se expone el plan de trabajo diseñado para fortalecer los procesos académicos, comunicativos y de acompañamiento del estudiante, así como las estrategias institucionales orientadas a garantizar su permanencia, participación y acceso al proceso educativo en condiciones de inclusión.

Los integrantes del comité analizan las acciones planteadas y manifiestan la importancia de continuar realizando seguimiento periódico al caso.

#### **5. Situación presentada en el grado primero de la sede Mariscal Sucre**

La docente Yesica Tatiana Zapata expone ante el Comité la situación que actualmente se presenta en el aula de grado primero de la sede Mariscal Sucre, indicando que varios estudiantes se encuentran en proceso de ruta de atención por salud debido a posibles dificultades de aprendizaje y comportamentales.

La docente solicita el análisis y acompañamiento institucional frente a las situaciones que se vienen presentando en el aula, teniendo en cuenta el impacto que estas generan en el desarrollo de las actividades académicas y de convivencia escolar.

Después del análisis correspondiente, el Comité acuerda realizar una reunión el día **20 de mayo de 2026** con la participación del rector, las docentes involucradas, el coordinador académico, el orientador escolar y la profesional de apoyo, con el propósito de plantear estrategias, revisar rutas de atención y establecer acciones conjuntas que permitan dar



respuesta adecuada a las necesidades identificadas.

## 6. Caso estudiante grado 6-3 pendiente de diagnóstico

Se socializa el caso de un estudiante del grado 6-3 que actualmente no se encuentra caracterizado, pero está pendiente de valoración y diagnóstico mediante la ruta de salud correspondiente.

Se informa que el estudiante viene presentando dificultades comportamentales dentro del aula de clase, motivo por el cual el Comité solicita al director de grupo realizar la respectiva remisión a orientación escolar para la atención, seguimiento y activación de las estrategias institucionales pertinentes mientras se avanza en el proceso de valoración externa.

### COMPROMISOS / RESPONSABLES / FECHAS PREVISTAS

- El rector y el orientador escolar elaborarán y enviarán a la Personería Municipal un informe detallado sobre el caso del estudiante Miguel Tobías, anexando evidencias de las acciones y acompañamientos realizados por la Institución Educativa Estrada.
- Continuar el seguimiento al plan de trabajo implementado para el estudiante Diego Alejandro Valencia Gonzales, garantizando las estrategias de inclusión y apoyo pedagógico requeridas.
- Realizar reunión institucional el día 20 de mayo de 2026 con rectoría, coordinación académica, orientación escolar, profesional de apoyo y docentes de grado primero para analizar las situaciones presentadas y establecer acciones de intervención.
- El director de grupo del grado 6-3 deberá remitir formalmente al estudiante a orientación escolar para iniciar seguimiento institucional mientras avanza el proceso diagnóstico por salud.
- El Comité de Inclusión continuará realizando seguimiento periódico a los casos expuestos durante la reunión.

Cargo: Profesional de Apoyo  
Elaboró: TLCP





# DEPARTAMENTO DE RISARALDA

DEPARTAMENTO DE RISARALDA  
Secretaría de Educación Departamental

Gestión del servicio educativo  
GESTIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA  
LISTADO DE ASISTENCIA REUNIONES INTERNAS

Fecha: 13-Mayo-2026	Lugar: IE Estada sede Principal	Hora de inicio: 8:00am	Hora de terminación: 10:30				
Seleccione con una X que tipo de actividad corresponde:	Reunión: <input checked="" type="checkbox"/>	Capacitación: <input type="checkbox"/>	Inducción: <input type="checkbox"/>				
Tema de la actividad:	Secretaría(s) responsable:	Reinducción: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>				
Comité de Inclusión	Educación	Funcionario(s) responsable(s):	Tahiana Cortes				
Objetivo: Fortalecer el trabajo articulado entre docentes y comité de inclusión para avanzar en los procesos							
Conclusiones							
La Inclusión no significa que todos aprendan igual, sino reconocer que cada estudiante necesita oportunidades, apoyos y comprensión para avanzar desde sus capacidades.							
Autoriza Tratamiento de datos según ley 1681 de 2012, Reglamentada parcialmente por el decreto No. 1377 de 2013							
Nombres y apellidos	Secretaría/Dependencia	Cargo	Teléfono oficina / Celular	Correo Electrónico	Firma	uso de datos	
						SI	NO
Julreth Zamora Galeano			3144564448	francyslamor03@gmail			
Adriana Goldstein		Docente	317-7817663	adriortiz@outlook.com			X
Monica A. Hurtado C.		Docente	3106276495	prof.monicahurtado@estrada-edu.co			X
Juan Fernando Valencia		D. orientador	3136495677	orientadord@estrada-edu.co	Juan Valencia		X
Jorge Alberto Tanco		Docente	3136858002	j.a.tanco@estrada-edu.co			X
Tahiana Cortes Peña	SED	DAP	3175754662	tahiana.cortes@gmail			X
José Antonio Leizaola Arias	SED	Coordinador	3206875160	coordinacionacademica@estrada-edu.co			X